

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Чувашко-
Дрожжановский детский сад»
Дрожжановского муниципального
района

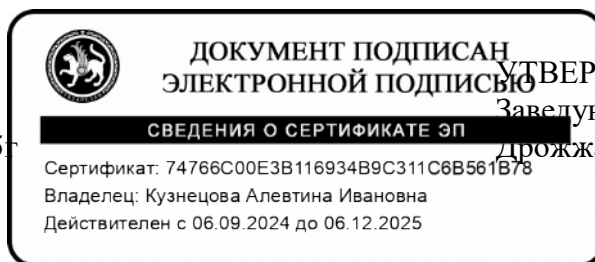


Татарстан Республикасы Чүпрәле
муниципаль районы «Чуваш
Чүпрәлесе» балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем бирү учреждениесе

Адрес: 422485, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Чувашское Дрожжаное,
ул. Культурная, 5 Тел/ факс: (884375)37-2-34 E-mail: kuzn3tsovaalievтина@yandex.ru

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Чувашко-Дрожжановский детский сад» за 2024 год**

ПРИНЯТ
Общим собранием
Протокол № 4 от 08.04.2025г



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Чувашко-
Дрожжановский детский сад»
А.И. Кузнецова
«08» апреля 2025г

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чувашко-Дрожжановский детский сад» (сокращённое наименование: МБДОУ «Чувашко-Дрожжановский детский сад»)
Руководитель образовательной организации	Кузнецова Алевтина Ивановна
Местонахождение образовательной организации	Физический адрес: 422485, Республика Татарстан, ул.Культурная, д.5. Юридический адрес: 422485, Республика Татарстан, ул.Культурная, д.5.
Дата создания образовательной организации:	2008 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 07.30-16.30 Понедельник - пятница 07.30 - 16.30 Суббота 07.30-15.30, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (84375) 37-2-34
Адрес электронной почты образовательной организации	kuzn3tsovaalievтина@yandex.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 16Л01 №8605 от 02.09.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Учредитель: Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан. Отношения между Учредителем и образовательной организацией определяются договором, заключенным между ними.
Место нахождения	422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Центральная, д.13
График работы	8.00 – 17.15 пн-чт. 8.00 – 16.00 пт. Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	(84375)2-29-51
Факс	
Адрес сайта в сети Интернет	https://drogghanoye.tatarstan.ru/
Адрес электронной почты	

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан осуществляет МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан».

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Функции и полномочия Учредителя осуществляются муниципальным казенным учреждением «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан».
Место нахождения	422470, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, ул.Центральная, д.14а
График работы	Понедельник – пятница с 07.30 до 16.30 Суббота с 8.00 до 13.00 Воскресенье – выходной
Телефон	+7(843)-752-23-51
Факс	
Адрес сайта в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/drozhanoye/otdeldrojj;
Информационные ресурсы организации	
Адрес электронной почты	Roo.Drz@tatar.ru; drojjanoeeoik@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чуваши-Дрожжановский детский сад» (далее – МБДОУ «Чуваши-Дрожжановский детский сад») осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными зако

Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования МБДОУ. Проектная мощность здания 20 мест. Общая площадь зданий 188 м².

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

1.Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении действуют: общее родительское собрание и профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Родительский комитет	Содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Профессиональный союз работников МБДОУ	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» ведется в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены пос

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный Срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения "Чувашско-Дрожжановский детский сад"	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии сч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						За счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Республики Татарстан)	14чел.
						За счёт местного бюджета	14чел.
	Принята: Протокол педагогического совета № 2 от 31.08.2023 Приказ № 36/1 от 31.08.2023					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников(человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2022	15	13	1	1	20
2023	14	10	1	1	20
2024	15	15	1	1	20

Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп(единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2022	15	13	1	1
2023	14	10	1	1
2024	15	12	1	1

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ не осуществляется в дошкольном образовательном учреждении.

3. Оценка образовательной деятельности

На 31.12.2024 г. в МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» функционируют одна общеразвивающая группа. Состав воспитанников стабилен.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования. В МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Вся работа МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» строится на принципах охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОУ при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей; путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Третье мероприятие НОД по образовательной области «Физическая культура» вынесено за рамки организованной деятельности и проводится в утренний отрезок времени на прогулке как час подвижной игры.

Сотрудничество инструктора по физической культуре, воспитателей и медицинского персонала позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации главного системообразующего принципа – принципа индивидуально-дифференцированного подхода к детям в процессе физического воспитания. Он реализуется как в содержании, организации, подборе технологий и методик физкультурно-оздоровительной работы с детьми, так и в создании условий для самостоятельной двигательной деятельности детей, а подбор и адаптация современных образовательных и оздоровительных технологий позволяет каждому ребёнку успешно освоить программу по физическому воспитанию. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Для анализа деятельности педагогического коллектива и оценки содержания и качества подготовки воспитанников в МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» в 2024 году была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников.

Анализ проводился для решения следующих задач:

1. Индивидуализация образования;
2. Выявление зоны актуального развития воспитанников, определение динамики их развития;
3. Установление причин, влияющих на качество организации образовательного процесса;
4. Поиск эффективных технологий и методов, позволяющих скорректировать педагогический процесс;
5. Совершенствование условий образовательного процесса и развивающей среды детского сада.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для проведения педагогической диагностики в МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» разработаны индивидуальные карты развития ребенка для каждого возраста в соответствии с ФОП

ДО и ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними с периодичностью 2 раза в год (сентябрь-май).

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Фиксация показателей развития выражается в опосредованной форме: не сформирован (НС); находится в стадии формирования (СФ); сформирован (С).

Проведение педагогической диагностики позволяет индивидуализировать образование, отследить динамику развития каждого воспитанников, сформироваться и пополнять портфолио воспитанников с учетом их достижений, особенностей и способностей, дает возможность углубить преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад (2024 год)

Область	2024		
	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	86%	12%	2%
Познавательное развитие	86 %	14%	-
Речевое развитие	84%	16%	-
Художественно-эстетическое	86%	14%	-
Физическое развитие	86%	14%	-
Итог:	85,4	14,2	0,4%

Таким образом, анализ полученных данных показал динамику освоения по направлениям:

«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад». Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива в 2023 году. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники старших возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Воспитательная работа

В МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБДОУ

максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города. Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.). Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Работа с семьей:

Стараемся всеми доступными средствами достичь взаимодействия, с родителями. В ходе учебного года были поставлены цели и задачи: объединить усилия семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника. Распространять педагогические знания среди родителей; Оказать практическую помощь в воспитании детей; Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка. На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания, проходила совместная подготовка группы к осеннему празднику, День матери, Новому году, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы. В приемной группы оформлен родительский уголок, стенды «Для вас родители», «Уголок здоровья», папки-передвижки, где помещались информация для родителей, и рекомендации а

также выставки работ детей по художественному творчеству. В течение года проводилось консультирование родителей по успеваемости детей и другим актуальным проблемам, постоянно обновлялся материал в родительском уголке в соответствии с сезоном, затрагивались темы безопасности, оздоровления и закаливания детей. Использовался метод анкетирования по выявлению проблем, актуальных вопросов. Семьями были изготовлены множество поделок к выставкам, совместно проводились акции, досуги, праздники, развлечения.

Был разработан план мероприятий к «Году семьи».

Мероприятия с педагогами ДОУ

- 1.Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в ДОУ.
- 2.Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи.
- 3.Размещение информации: «2024-Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)

Мероприятия с детьми и родителями, социумом.

- 1.Участие родителей в организации и проведения Дня знаний;
2. Создание фотоальбома в подгруппе «Моя семья-счастливые моменты»;
3. Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»;
4. Участие в реализации проектов: «Международный день пожилых людей», «Всемирный день Хлеба»; «День бабушек и дедушек».
- 5.Участие родителей в организации и проведения для детей разных праздников.

Готовность к обучению в школе

В апреле 2024 года воспитатель МБДОУ проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **3** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Аспект работы	Результаты 2023-2024 уч. года		Результаты 2023-2024 уч. года		примечание
	Общееколич естводетей	В %	Количество детей	В %	
-общее количество Выпускников	3	100 %	3	100 %	
-высокий уровень готовности	3	100%	3	100 %	
-средний уровень готовности	0	0%	0	0 %	
- низкий уровень готовности	0	0%	0	0%	
Поступили в лицеи и гимназии					
Общеобраз. школы с уклоном.					-
Общеобраз. Школы	3	100%	3	100%	
Остались на повторный год в ДОУ	-	-	-	-	
Ушли в коррекционную школу	-	-	-	0%	-

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Результаты мониторинга качества образования

Условия осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» (далее –РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС в Организации обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной с учетом ПООП ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет 50%. В группе соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы,
- самостоятельная деятельность воспитанников,
- в ходе режимных моментов.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в группе и на спортивной площадке. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группе используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Качество процессов деятельности, аттестационные процессы

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ является формирование у педагога потребности в профессиональном росте. МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» воспитатель имеет 1 категорию.

Качество процессов деятельности, образовательный процесс

Укрепление и сохранение здоровья детей является одним из приоритетных направлений в работе ДОУ, поэтому требует от всего коллектива планового, системного, квалифицированного и исключительного подхода к нему.

- составить оптимальный двигательный режим.

- своевременно проводить профилактику, корректировать систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с потребностями развития детей.

- позволяет наглядно отследить развитие ребенка в ДОУ, оценить эффективность используемых развивающих программ.

По результатам диагностического исследования усиление работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей, развития двигательных навыков и использование коррекционно-оздоровительных мероприятий позволило значительно повысить физическое здоровье детей.

Результаты физической подготовленности детей:

Всего было обследовано 6 детей, из них

Высокий уровень физической подготовленности-25 % (1 д.)

Средний уровень физической подготовленности-50 % (2 д.)

Низкий уровень физической подготовленности- 25 % (1 р.)

Результативность деятельности

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия и место проведения (указать постоянную нагрузку)	дата	Количество участующих	Степень участия, место, иное
1	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Моё чудесное лето»	2023	2	Диплом III степени Диплом III степени
2	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2 Республиканского конкурса: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» В номинации: «Жемчужины Поволжья» В номинации: «Любимые герои народных сказок»	2023	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
3	Международный информационно образовательный центр развития «Диплом педагога» Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «В служении отчизне» В номинации «Слава героям России!» Диплом лауреата 1 степени	2024	1	Диплом лауреата 1 степени
4	Парад талантов России Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов Всероссийская познавательная викторина «Времена года. Весна» Всероссийская экологическая викторина «Земля у нас одна» «Лес-наше богатство»	2024	3	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
5	Большая перемена Всероссийский патриотический центр г. Москва Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки»	2024	1	Диплом I степени
6	PRO ПЕДАГОГА Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий Международный конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники, посвященного 90-	2024	1	Диплом лауреата 1 степени

	летию со дня рождения Юрия Гагарина и 63-летию первого полета человека в космос «Космический полет к звездам» В номинации: «Техническое творчество»			
7	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республика Татарстан Муниципальный конкурс юных чтецов «Пусть всегда живет семья!» в номинации «Лучший исполнитель стихов на чувашском языке»	2024	1	Диплом 2 степени
8	Республиканский олимпиадный центр Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	2024	1	Диплом 2 степени
9	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного возраста «В гостях у сказки»	2024	2	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
10	ПРО ПЕДАГОГА Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «Это праздник со слезами на глазах...»; посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне В номинации «Литературное творчество (поэзия)»	2024	1	<u>Диплом лауреата</u> 1 степени
11	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Традиции моей семьи»	2024	3	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
12	г. Мамадыш. Мамадышского муниципального района Республики Татарстан Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	2024	2	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
13	Диплом педагога Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Самый лучший папа!» В номинации «Рисунок»	2024	1	Диплом лауреата 1 степени

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в 2024 году в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

За указанный период было принято участие в конкурсе Всероссийского уровня (7 детей)
республиканский конкурс (13 детей)
муниципальный конкурса (1 ребёнок)

Таким образом: всего приняло участие - 15 ребенка (более 100 % от общего количества детей ДОУ)

В течение года большое внимание со стороны как воспитателей, так и специалистов уделяется психофизическому состоянию будущих первоклассников. Работа строится на развитии у детей не

только интеллектуальных и физических качеств, но и на психоэмоциональной подго

школе. В ДОУ реализуется план преемственности со школой. В течение года для детей проводятся экскурсии по школе и различным школьным мероприятиям. Учителя школы выходят на родительские собрания в ДОУ знакомят родителей с требованиями современной начальной школы, рассказывают о школьных программах, по которым будет осуществляться обучение в учебном году в школе. Родителей знакомят с вопросами собеседования, для будущих первоклассников при поступлении в школу.

Качество управления МБДОУ

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией. Имеется видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктаж по антитеррору. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Охрана труда: все специалисты прошли обучение.

Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения:

Источником финансирования являются: бюджетные средства, субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидии на иные цели и средства.

Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно плана финансово- хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, услуги связи, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Вывод: Педагогом требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» педагогический коллектив состоит из 1 педагога.
Образование.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	1	1	1	0	0

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	1		1		

Распределение педагогического персонала по стажу

Из общей численности работников имеют педагогический стаж	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:
---	--

	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1						1

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория работника (должность)	Количество человек	Тема курса, учебы, семинары, иное (количество часов)	Платная (сумма)/бесплатная	Время прохождения	Место прохождения
1	Заведующий	1	«Система оценки качества образования как инструмент управления образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО» (в том числе 8 часов оказание первой помощи) 72ч	бесплатная	Апрель 2024	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

2	Воспитатель	1	«Формирование готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФООП ДО» (в том числе 16 часов оказания первой помощи) 72ч	бесплатна я	Апрель 2024	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
---	-------------	---	---	----------------	-------------	---

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

№	Наименование мероприятия	Дата	Результат
1.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	2023	Диплом I место
2.	Парад талантов России Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов Всероссийский конкурс Если есть семья- значит счастлив я!	2023	Диплом 2 место
3.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации Роль игры в жизни дошкольника	2023	Диплом 3 место
4	Межрегиональный литературный конкурс «Край родной навек любимый» Номинация «Лучший краеведческий проект»	2024	Диплом лауреата
5	Международный информационно образовательный центр развития «Диплом педагога » За подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню Защитника Отечества «В служении отчизне» В номинации «Слава героям России!»	2024	Диплом педагога
6	Парад талантов России Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов Всероссийская экологическая викторина «Лес- наше богатство»	2024	Диплом куратора

	Парад талантов России Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов Всероссийская экологическая викторина ко Дню земли «Земля у нас одна!» Парад талантов России Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов Всероссийская познавательная викторина «Времена года.Весна»		
7	Диплом руководителя ПРО ПЕДАГОГА Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий Международный конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники, посвященного 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина и 63-летию первого полета человека в космос « Космический полет к звездам» В номинации: «Техническое творчество»	2024	Диплом руководителя
8	Всероссийский патриотический центр г.Москва Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки»	2024	Диплом куратора
9	Большая перемена Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «Это праздник со слезами на глазах...»; посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной войне В номинации «Литературное творчество (поэзия)»	2024	Диплом куратора

Участие педагогов в сетевом взаимодействии

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в сетевом взаимодействии совместно с другими ДОУ в Дрожжановском районе. (семинар –онлайн).

Вывод: В течение года педагог посещает различные семинары, что дает возможность объективно оценивать свою деятельность, учиться находить творческие приемы в работе коллег и адаптируя их опыт, осваивать инновационные педагогические технологии. Педагогом ДОУ проводилась работа по введению ФГОС ДО и обновлению образовательного процесса; анализ и определение достаточного и необходимого уровня профессиональной компетентности педагога на основе профессионального стандарта «Педагог».

6. Оценка учебно-методического обеспечения;

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения "Чувашско-Дрожжановский детский сад" (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения "Чувашско-Дрожжановский детский сад" (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, которые предъявляет законодательство к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения библиотеки нет. В МБДОУ «Чувашско-Дрожжановский детский сад» имеется в наличии методической литературы -20 экземпляров.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература	100

2.	Детская художественная литература	40
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	18
4.	Справочно - энциклопедические издания	10
5.	Аудиовизуальные издания	15
	Всего	182 шт.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
---	---

Сведения о провайдере ЦАО "Таттелеком"

Скорость "Интернет"	До 5 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	1 шт.(2 ноутбука).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	(1 ноутбук).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"
 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 Федеральный образовательный портал
 Российский общеобразовательный портал
 Универсальный тестирующий комплекс
 Министерство просвещения Российской Федерации
 Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
 Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы
 Педагогический энциклопедический словарь

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо организовать места для пользования компьютерами педагогического персонала при подготовке образовательной деятельности с обучающимися, улучшить базу ИКТ.

7. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Обеспечен доступ в здание образовательной организации. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чувашско-Дрожжановский детский сад»	ул. Культурная. 5.	Дошкольное образование детей	Договор сервитут

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных программ.

программы.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальни, приемная, туалетная комната)	4	152,7	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Спортивный зал (1 корпус)	0		
3	Музыкальный зал(1/2 корпус)	0		
4	Кабинет педагога-психолога (2	0		

Объекты спорта

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес место нахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивная площадка на улице с травяным покрытием		76	Веранды – 1шт. Песочницы – 1шт.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ.

Организация питания осуществляется в соответствии Санитарными правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); , на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Республики Татарстан, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием находится в школьной столовой. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Вывод: Материально-техническая база и территория ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы помещений общего назначения, пополнить группы и помещения ДОУ

оборудованием в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования. Продолжать создавать предметно-пространственную среду смыслообразующую с элементами трансформации (маркеры). Создавать условия для развития сюжетно-ролевых игр.

Медикосоциальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

8. Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности. В ДОУ, вывешен план эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МБДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано: тревожной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, эвакуационным освещением на путях эвакуации.

В МБДОУ разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, имеются планы эвакуации, ведется необходимая документация.

В МБДОУ имеется календарный план проведения основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий. В соответствии с ним проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала ДОУ при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ в 2024 году:

- выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, распределение воспитанников по группам здоровья);
- адаптация детей к условиям детского сада;
- выполнение поставленных годовых задач;
- кадровое обеспечение образовательного процесса:
- укомплектованность кадрами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в детском саду;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ).

Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести анализ исполнения законодательства в области образования, оценить воспитательно-образовательную деятельность, условия развивающей среды детского сада и выполнение комплексного плана контроля для выявления изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования; все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности детского сада; дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения и в полной мере обеспечивает образовательную деятельность.

В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. Реализуются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Случаи детского травматизма не зафиксированы.

Оценка уровня развития детей в МБДОУ осуществляется 2 раза в год, в октябре и в апреле текущего года. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Поставленные годовые задачи в 2024-2025 учебном году, были выполнены в полном объеме.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %, педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование по профилю осуществляемой деятельности, повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей педагогов, создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов работников и потребностей образовательного учреждения.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения построена с учетом требований ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования; содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно творческих способностей.

Для организации конструктивного общения педагога с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей практикуются следующие формы привлечения родительской общественности к оценке деятельности МБДОУ:

- анонимное анкетирование по различным вопросам деятельности МБДОУ, проводимое 2-3 раза в год в соответствии с годовым планом;

Вывод: С целью повышения качества образования в МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, результаты которой служат основой для принятия управленческих решений.

Результаты анализа показателей деятельности
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15	человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	15	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12	человек

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		человек/%

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100	человек/%
1.8.1	Высшая		человек/%
1.8.2	Первая	1/100	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет		человек/%
1.9.2	Свыше 10	1	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	человек/%

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет	Да/нет
2	Инфраструктура	нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5	кв. м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

Дата 04.04.2025

Лист согласования к документу № 16 от 12.04.2025
Инициатор согласования: Кузнецова А.И.
Согласование инициировано: 12.04.2025 10:37

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кузнецова А.И.		 Подписано 12.04.2025 - 10:37	-